

Wachsen durch Beziehung

Katharina Wüthrich Neftel
Begabtenförderung der Stadt Bern
BeKuBe

THE EVOLUTION OF L

FÜR KATHARINA



2. SEMESTER 2. KLASSE



1. SEMESTER 3. KLASSE



2. SEMESTER 3. KLASSE



2. SEMESTER 4. KLASSE



2. SEMESTER 5. KLASSE

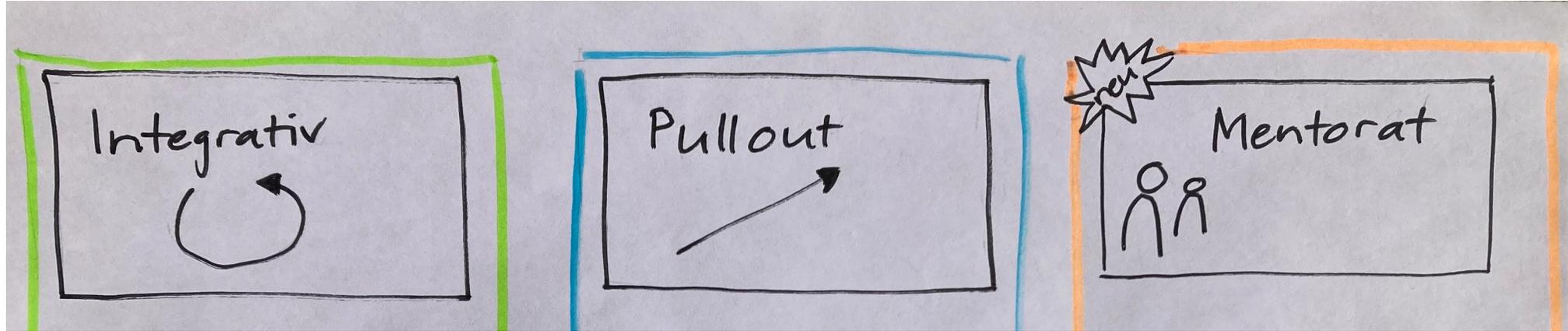


7. & 8. KLASSE + GYM 1



1. & 2. SEMESTER 6. KLASSE

|| 1. 2. 3. 4. 5. ||
16.6.23



1 L pro Woche
Im Schulhaus
Absprache mit Regel Lp

Überfachliche Kompetenzen
Straffung / Anreicherung

Einzel mit BF-LP,
(Kleingruppe od.
Regelklasse)

1 Halbtage pro Woche
Im Ressourcenraum
mit BF-LP, evtl. ExpertIn

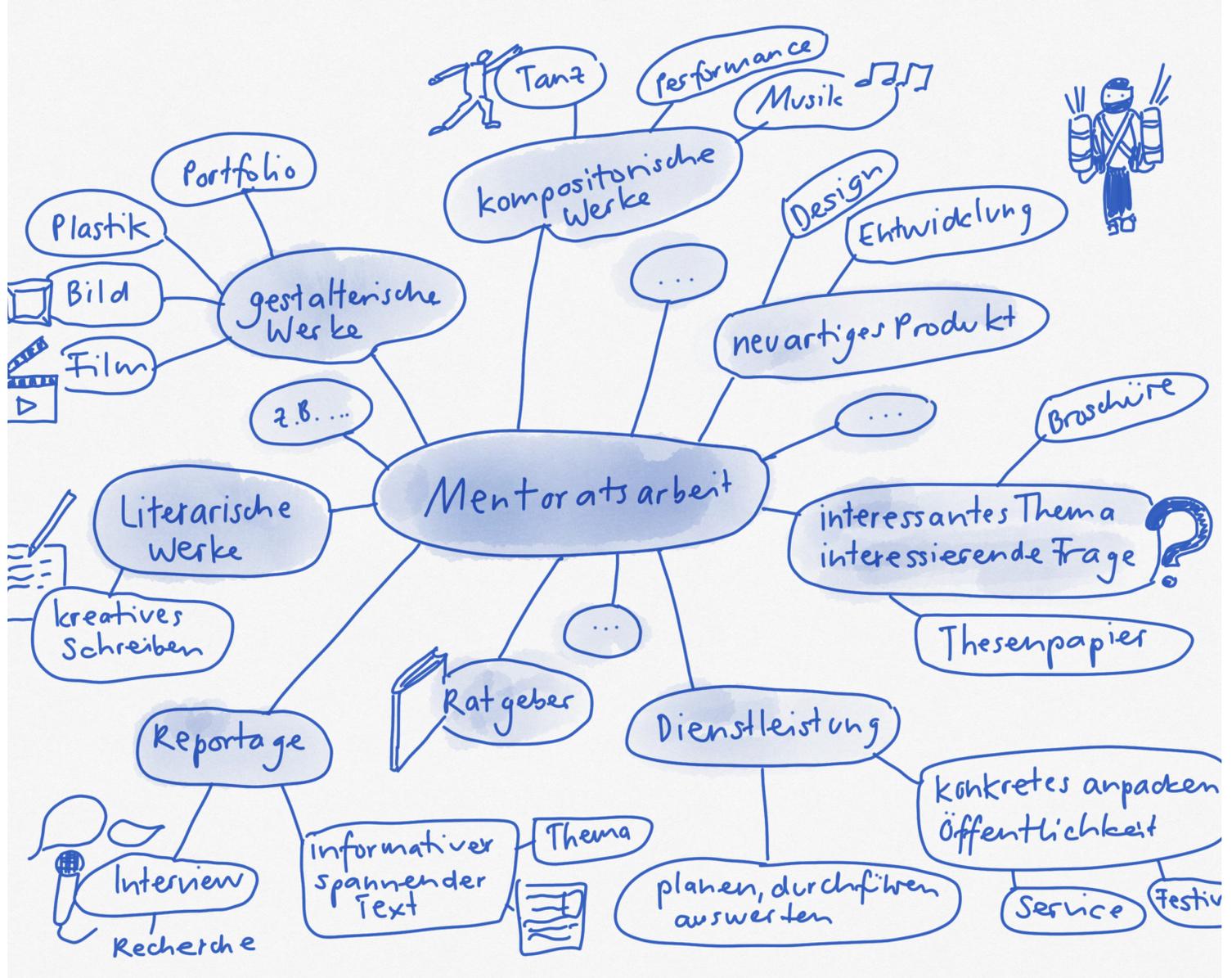
Projektarbeit
SuS mit hohem Potenzial,
die sich's einrichten
können mit dem
Stundenplan

Gruppe

Oberstufe
ausserhalb der Schulzeit
Begleitung durch FachexpertIn

Hohes Mass an Eigeninitiative
und Verantwortung
Starkes Interesse f Gebiet
(Frei-)Zeit investieren

Beziehung zu Spezialistin





Frédéric

- Beziehung: gehört, gesehen und angenommen werden
- Zone nächster Entwicklung (persönliche und sachliche Ziele)
- Stärken leben
- Beziehungsangebote machen: andere teilhaben lassen
- Gelegenheiten beim Schopf packen (Präsenz, Wachheit)
- Rausgehen - Leute einladen
- Plattformen bieten

SuS	Runder Tisch	Pullout	Zus.arbeit / Beratung LP	Elternarbeit
BF-LP				
Regel-LP				
Eltern / Bezugspersonen				
Schulkreisverantwortliche				
Themenverantwortliche				
Erz.beratung/Psychologin				
Inspektorat				

Prinzip der guten Hilfe¹:

- Modelling
- Scaffolding
- Coaching / Fading

Indira

- Wurzeln
- Eigene und andere Welten kennenlernen, teilen mit Gruppe
- Lernen von anderen Kindern im Schulhaus
- Sinnstiftende Arbeiten - Servicelearning (z.B. Streitschlichterprogramm aufbauen)

SuS	Runder Tisch	Pullout	Zus.arbeit / Beratung LP	Beratung SL	Elternarbeit	Beizug ExpertIn
BF-LP						
Regel-LP						
Eltern						
Leitung BeKuBe						
SL Regelschule						
Erz.beratung/PsychologIn						

Liam

- 2mal überspringen - eine Option
- Lernstandanalyse machen - Zusammenarbeit mit SHP
- Massnahmen zuschneiden auf SchülerInnen
- Ausnahmen machen (IF und Pullout)
- Andere informieren über Hochbegabung (Film gemacht über Hochbegabung, BF und Vorurteile)
- Mit Eltern zusammenarbeiten – auch über Freizeit reden
- Experten beiziehen, Gelerntes teilen (z.B. Führungen f andere Klassen)

SuS	Runder Tisch	Pullout	IF	Zus.arbeit / Beratung LP	Elternarbeit	Beizug ExpertIn
BF-LP						
Regel-LP						
Eltern						
Schulkreisverantwortliche						
Leitung BeKuBe						
SL Regelschule						
Erz.beratung/PsychologIn						
Inspektorat						

Fabio

- Für Höchstbegabte unkonventionelle, massgeschneiderte Lösungen mit Inspektorin
(z.B. Certificate, Mentorat in Schule, Projekt aus Pullout in Schule weiterführen, Mentor für andere sein...)
- Eltern und Regelschule, Themenverantwortliche einbeziehen
- Gruppe im Pullout nutzen, sich vernetzen
- Alumni

SuS	Runder Tisch	Pullout	IF	Mentortat	Zus.arbeit / Beratung LP	Beratung SL	Elternarbeit
BF-LP							
Regel-LP							
Eltern							
Schulkreisverantwortliche							
Themenverantwortliche							
Mentoratsleitung							
Leitung BeKuBe							
SL Regelschule							
Erz.beratung/PsychologIn							
Inspektorat							

Meret

- Spitzensportlerin
- Integrative Förderung: Coaching
- Reduziertes Pensum - Compacting absprechen mit LP
- Thema Perfektionismus angehen
- Arbeit mit Zürcher Ressourcenmodell
- Hirnpalast

SuS	Runder Tisch	Pullout	IF	Zus.arbeit / Beratung LP	Elternarbeit	Beizug ExpertIn
BF-LP						
Regel-LP						
Eltern						
Schulkreisverantwortliche						
Leitung BeKuBe						
Erz.beratung/PsychologIn						

Der Raum als Pädagoge

Erfolg bedeutet
nicht immer das,
was du siehst

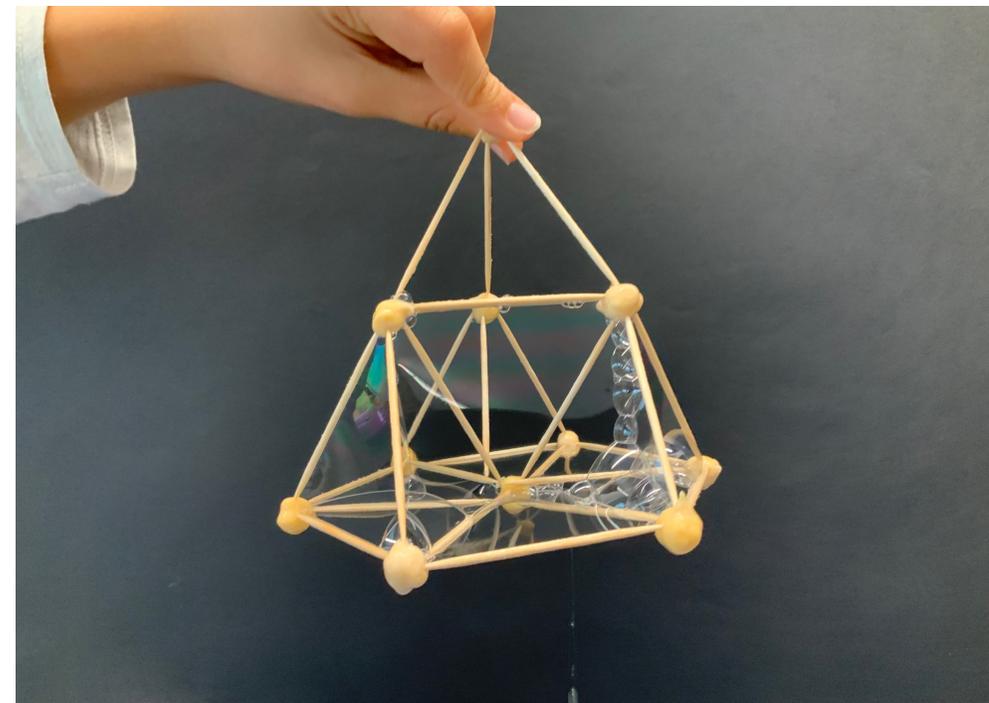
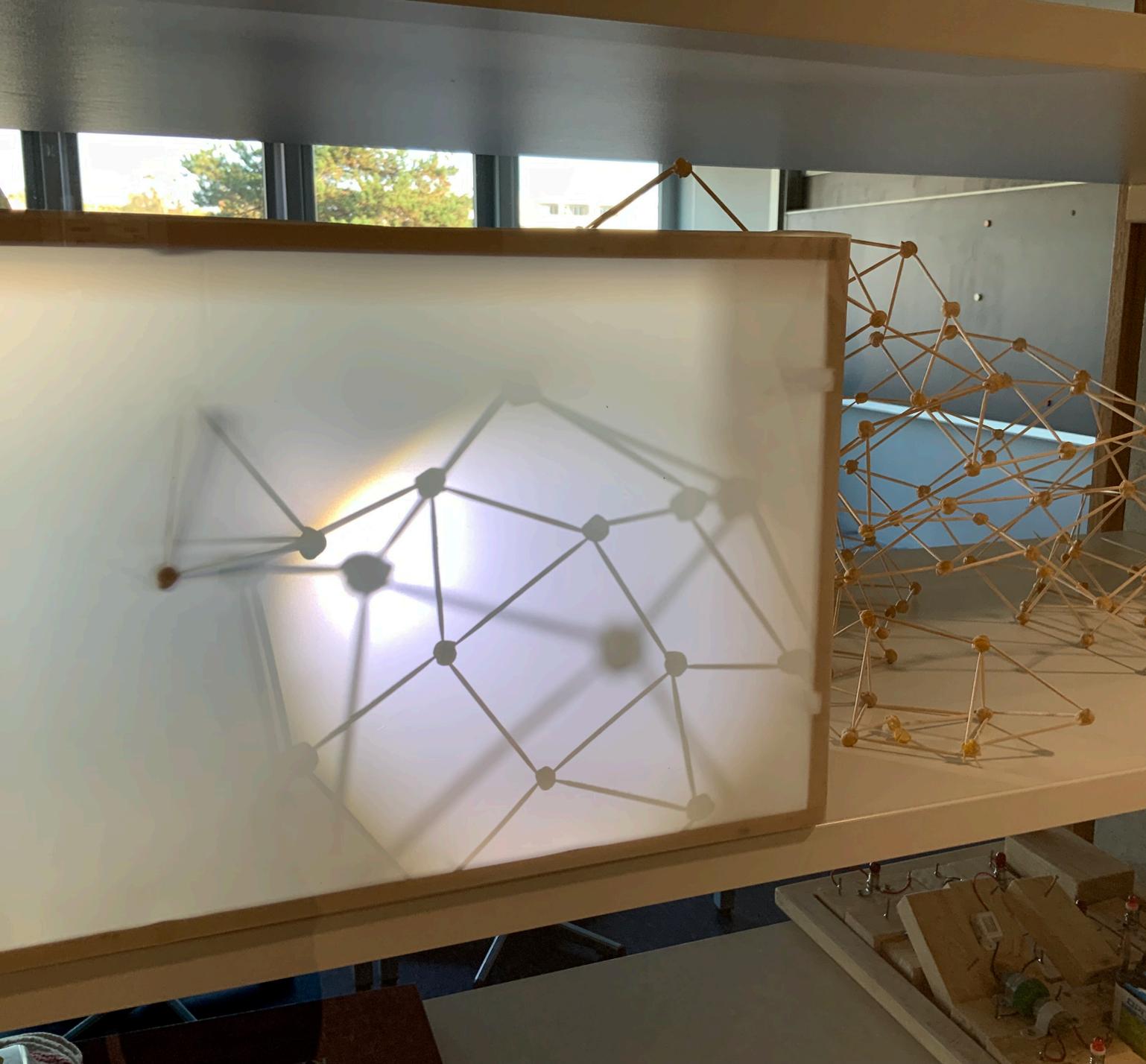


Success isn't always
what you see

Co-kognitive Fähigkeiten sind veränderbar

- Optimismus, Anstrengungsbereitschaft
- Hingabe, Passion
- Mut
- Körperliche & geistige Energie
- Sensibilität für menschliche Belange
- Zukunftsvision, Bestimmung, Gestaltungswillen

Renzulli



Beziehungen im Team



Reflexion



Kontakt:

katharina.wuethrich@base4kids.ch

www. <https://www.bern.ch/themen/bildung/schule/foerderangebote/hochbegabtenforderung>

Filme zu

- Hochbegabung, Begabtenförderung Bern <https://youtu.be/gkZ8rzu3aC8>
- Pullout: https://youtu.be/9U0-IC_k-Cc

Literatur:

¹Projekte begleiten, Handbuch, Gruppenprojekte und individuelle Arbeiten auf der Sekundarstufe, Erich Lipp et al, schulverlag plus, Luzern, 2011

Namen der SchülerInnen im Vortrag sind geändert

Anhang:

Beispiel Frédéric:

- Informationen teilen auf Augenhöhe „Tipps“
- Schlussgespräch - gemeinsam

Meine (5) Tipps für gute Kindes erziehung

1. Legen sie das smart
Phone weg!

2. Schenken sie ihrem Kind
aufmerksamkeit,

3. Machen sie mal etwas
Hand/ freies mit ihrem Kind.

4. Lassen sie ihr Kind auch
mal streiten und nehmen sie
ihm nicht alles ab.

5. Loben sie es nur wenn
es etwas wirklich gut gemacht
hat kritisieren sie es auch
mal bleiben sie dabei aber
Freundlich.

Schlussgespräch Projekt genera-
tion. Lebens unfähig Zwischen F
und Katharina Wührich

Das Buch ist verfasst von Rüdiger Maas
ein Spiegelbestseller, den du im Lehrer-
zimmer entdeckt hast.

Das stimmt der Titel klingt
interessant. Findest du, dass er zum
Inhalt passt, oder findest du ihn
zu reissenisch? Also: Hält das Buch,
was der Titel verspricht oder bist
du reingefallen?

Ich finde der Titel hält
was er verspricht.

Du hast ja echt viel lesen
müssen für dein Projekt —
wie war das für dich? (Ich
habe ja gezögert, dir das Buch zu-
zumuten.) Ich habe schon
häufig Bücher mit mehr a

300 Seiten gelesen Behd^M
and the ink machine zum
beispiel ich fand das Buch
Sehr interessant und spannend.

Das freut mich. Ein gelungenes Projekt
in diesem Sinn!

Mir geht noch folgende Frage durch
den Kopf: Das Buch richtet sich
eigentlich an Menschen in einer er-
zieherischen Rolle. Wie ist das für
dich? Und: nehmen die Erwachse-
nen in deinem Umfeld deine An-
sichten und deine Tipps ernst?

Das weiss ich noch nicht,
Aus Erfahrung -
war erwartest du?

Hast du ein Gegenüber, mit dem
du solche Themen besprechen
kannst? Nein ☒

Das finde ich schade und traurig.
wenn ich es mir genau überlege s

sie im Moment ~~mein~~ gegeben
über. Das freut mich.

(Wie) könnte sich der Kreis erwei-
tern? keine ahnung ☹️

Ich überlege mir gerade, ob du deine
Tipps kopieren möchtest und sie
als "Gesprächseinladung" den Erwach-
senen in deinem Umfeld geben
möchtest. Was meinst du dazu?
gute idee ☺️

Das machen wir!

Wie denn? und hier hoch
ein bisschen Text damit das
Blatt nicht so leer ist.
Du meinst diese Seite?

Vielleicht kommt dir noch etwas in
den Sinn, das du mir zurück-
melden willst? Oder ist das Gespräch

und für dich? ZU Ende
Und wenn sie nicht gestorben
sind dann leben sie
noch heute.

Emma ist erst vier Jahre alt, aber ihre Datenspur im Internet reicht schon viel weiter zurück. Bereits die ersten Babybilder haben ihre Eltern bei Instagram gepostet. Der Kinderwagen hat 2000 Euro gekostet. Museum, Zoo, Kindertheater, Frühenglisch und Karatekurs – all das muss Emma mit vier schon erlebt haben. Statt ihr Kind zu erziehen, überschütten die Eltern es mit Geschenken und Optimierungen. Erzieher berichten, dass viele Kinder heute nur in Zwei-Wort-Sätzen sprechen oder sich nicht selbst anziehen können. Jugendliche verbringen längst vier bis sechs Stunden, seit der Coronakrise sogar acht Stunden täglich am Handy und entgleiten so in die Parallelwelt des Internets. In der realen Welt hingegen tun sie sich schwer, die Ablösung von den Eltern will nicht gelingen und so sitzen diese inzwischen sogar bei Bewerbungsgesprächen oder im Hörsaal der Uni mit dabei.

Die Studienergebnisse von Rüdiger Maas sind schockierend: Die nächste Generation ist deutlich weniger selbstständig und leistungsfähig, immer mehr Kinder leiden an Angststörungen und Depressionen. Messerscharf analysiert der Generationenforscher, Psychologe und zweifache Vater die Nöte unserer Kinder und entwirft ein Zukunftsszenario, das großen Anlass zur Sorge gibt. Dabei verbindet er fundiertes Fachwissen und umfangreiche eigene Forschungen mit authentischen Beispielen aus dem Alltag.

YES
Yes Publishing
yes-publishing.de



Generation lebensunfähig
Rüdiger Maas

Rüdiger Maas



Generation lebensunfähig

Wie unsere Kinder um ihre Zukunft gebracht werden

SPiegel Bestseller

YES

ENDE